

公表:令和 3 年 3 月 22日

事業所名 まんまるはあと

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○			法令等に遵守したスペースを確保しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	○				法令で必要とされる職員数を配置しています。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		○			現在は、バリアフリー化されていません。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				清掃、消毒を毎日行っています。整理整頓し身体を動かせるスペースを確保しています。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○				毎日ミーティングを行い、目標設定し振り返りを行っています。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	○			保護者様に当施設に対し手の評価や希望を聞いていきます。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				ホームページで公開しています。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	○			今はしていませんが、今後必要に応じて導入を検討してまいります。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				研修に参加しています。
適切な 支援の 提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○				保護者様と面談や職員間で支援会議を経て半年に1度作成しています。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○				アセスメントシートを利用しています。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				児童発達支援ガイドラインを参照し、各個人に適した支援内容の設定を行っています。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				行われています。

	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか		○		会議を行い、様々な活動プログラムの立案を複数名で行っております。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			毎日、個別活動と集団活動を行っています。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			毎日、個別活動と集団活動を行っています。
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			必ず職員間の打ち合わせを行い、利用者ごとに担当を決めています。
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			毎日、終了後に振り返りを行っています。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			1人1人必ずその日に記録を取り、改善に繋げています。
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			6か月に一度の評価、個別支援計画の作成の他4, 日々の会議で話し合いをしています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			適任者が参画しております。
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係機関や関係機関と連携した支援を行っているか	○			子ども・子育て支援機関のご協力を受けた支援を行っています。
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○			現在、対象者がおりません。
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○			現在、対象者がおりません。
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			保護者の方の理解を得た上で、各機関との情報共有をさせていただきます。
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			保護者の方の理解を得た上で、各機関との情報共有をさせていただきます。
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			困難事例等に応じて各機関から支援を受けています。
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	

	②9 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	○				コロナ渦のため、現在は外部との接触を避けています。
	③0 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○				連絡帳や送迎時の対面の際に情報共有しています。
	③1 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○				特にご家庭での学習支援を行っています。
保護者への説明責任等	③2 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				契約時にご説明をしております。
	③3 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○				児童発達支援計画を保護者様に確認して頂き同意を得ています。
	③4 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				連絡帳や電話による相談対応、個別相談にて行っています。
	③5 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	1		現在は、多人数の接触機会を避けています。
	③6 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				適切に対応する体制を整えています。
	③7 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				ホームページにて情報発信を行っております。
	③8 個人情報の取扱いに十分注意しているか	○				適切に個人情報を取り扱っています。
	③9 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				各ご家庭、個人様に適した形での情報共有を行っております。
	④0 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	○		現在は、多人数の接触機会を避けています。
	非常時等の対応	④1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			
④2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○				毎年1回以上避難訓練を行っています。
④3 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のことものの状況を確認しているか		○				確認を行っております。

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	○				アレルギーに配慮したおやつ提供などを行っております。
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				行っております。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				研修を行い職員の意識向上をにつなげています。
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○				現在、身体拘束を行わなければならないケースがありません。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。